



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Adaptado segundo a Resolução Nº 140/2020/Cun

Nome da Disciplina: FIL6023 - Filosofia da Ciência Pré-requisitos: Equivalências: Semestre: 2025/2	Curso: Filosofia (bacharelado) Turma: 04323 Fase: 4ª Tipo: (X) obrigatória () optativa	Carga Horária: 90h PCC: 18h/a
Professor: Matheus de Lima Rui		E-mail: matheus.lrui@gmail.com
Moodle (URL):		
Ementa: Formas básicas de raciocínio: dedução e indução. Correntes epistemológicas e ontológicas clássicas: empirismo, racionalismo e nominalismo. Realismo e idealismo. Positivismo, estruturalismo e dialética. Questões relativas à definição e justificação do conhecimento.		
Objetivos: - Fornecer uma visão geral dos grandes problemas trabalhados pela filosofia da ciência no século XX, assim como as principais teorias propostas como soluções para eles. - Proporcionar aos estudantes a habilidade de avaliar concepções filosóficas centrais em vários tópicos dentro da Filosofia da Ciência. Ao final, os estudantes deverão estar aptos a analisar criticamente textos de filosofia da ciência, apontando suas principais virtudes e as principais dificuldades de cada abordagem.		
Conteúdo Programático: - O que é isso que chamamos de ciência? - O problema da demarcação - O raciocínio científico: Dedução, Indução e Abdução - Empirismo e Verificacionismo - Indução e o Falsificacionismo.		

6. Confirmação na Ciência e o Novo Problema da Indução.
7. Realismo e antirrealismo
8. Ciência e Valores
9. Mudança Científica e Revoluções

Metodologia:

As aulas serão ministradas de forma expositiva dialogada e com atividades participativas dos alunos através de seminários programados. Serão realizadas análises temáticas e interpretativas dos textos programados e disponibilizados via plataforma Moodle.

Com vistas ao cumprimento da carga horária da “prática como componente curricular” (PCC), teremos a realização do *SciTalk*. Neste, os estudantes desenvolverão uma apresentação individual de 10 minutos sobre algum tema ligado à Filosofia da Ciência (sugestões serão feitas pelo professor), com apresentação de slides, inspirado nas apresentações *TEDTalk*. Tal atividade tem por objetivo: (i) promover a ampliação das discussões feitas em aula a partir de temas de interesse dos estudantes, contribuindo para a pluralidade temática da disciplina; (ii) contribuir para o desenvolvimento da transposição didática do estudante, visando aprimorar sua capacidade comunicativa, objetividade e clareza durante a exposição do trabalho.

2

Cronograma:

11/Agosto – Apresentação do Plano de Ensino da disciplina para a turma, encaminhamentos para o semestre. Introdução à Filosofia da Ciência: um Panorama Histórico.

18/Agosto – O problema da Demarcação – parte 1

Leitura recomendada: Texto 2.

25/Agosto – O raciocínio científico: Dedução, Indução e Abdução – Parte 01

Leitura recomendada: Texto 1, cap. 02.

01/Setembro – O raciocínio científico: Dedução, Indução e Abdução – Parte 02

Leitura recomendada: Texto 1, cap. 02.

08/Setembro – Empirismo.

Leitura recomendada: Texto 3, Parte 1, seção 2,3 e 4.

15/Setembro – O Círculo de Viena e o Verificacionismo.

Leitura recomendada: Texto 4, Introdução e cap. 01.

22/Setembro – Indução e o Falsificacionismo.

Leitura recomendada: Texto 5, cap. 01 e 03.

29/Setembro – Aula de Revisão.

06/Outubro – Avaliação 01.

13/Outubro – Confirmação na Ciência e o Novo Problema da Indução.

Leitura recomendada: Texto 6.

20/Outubro – Realismo e Antirrealismo na Ciência

Leitura recomendada: Texto 1, cap. 04.

27/Outubro – Dia não letivo.

03/Novembro – Ciência e Valores.

Leitura recomendada: Texto 7, sec. I, II e III.

10/Novembro – Paradigmas e revoluções na ciência.

Leitura recomendada: Texto 8, cap. 03 e 04.

17/Novembro – As dimensões sociais do conhecimento científico.

Leitura recomendada: Texto 9.

24/Novembro – Aula de revisão.

01/Dezembro - Avaliação 02.

08/Dezembro - Recuperação.

PCC: A carga horária dedicada ao PCC será realizada uma vez por mês na sexta-feira. Durante essas aulas realizaremos as apresentações do *SciTalk*, conforme consta na Avaliação e na Metodologia.

Avaliação:

As avaliações serão realizadas da seguinte forma e com os seguintes pesos:

Atividade A: Prova Individual, dissertativa (33%).

Conteúdo: Indução e Dedução; Empirismo, Verificacionismo e Falsificacionismo.

Os estudantes poderão consultar suas anotações de aula para responder as questões.

Atividade B: Prova Individual, dissertativa (33%).

Conteúdo: O Novo Problema da Indução; Realismo e Antirrealismo; Ciência, Valores, e Paradigmas.

Os estudantes poderão consultar suas anotações de aula para responder as questões.

Atividade C: SciTalk (33%) (PCC). Os estudantes desenvolverão uma apresentação de 10 minutos sobre algum tema ligado à Filosofia da Ciência (sugestões serão feitas pelo professor), com apresentação de slides, inspirado nas apresentações *TED Talk*.

Serão considerados os seguintes critérios:

- i. Qualidade dos slides.
- ii. Domínio e clareza na apresentação do conteúdo.
- iii. Pertinência do tema e adequação da proposta.
- iv. Conformidade com o tempo estabelecido.

O estudante com frequência e média das notas de avaliação no semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma recuperação no final do semestre.

Bibliografia:

Bibliografia Básica:

Texto 1: OKASHA, Samir. ***Philosophy of Science: A very short Introduction***, Oxford: Oxford University Press, 2002.

*(uma tradução não oficial será disponibilizada pelo professor)

Texto 2: O. HANSSON, Sven. *Philosophy of Pseudoscience: Reconsidering the Demarcation Problem*, org. M. Pigliucci & M. Boudry (The University of Chicago Press, 2013), pp. 61–78. Revisão da tradução de Luiz Helvécio Marques Segundo. Disponível em <<https://criticanarede.com/pseudociencia.html>>

Texto 3: HUME, David. ***Investigações acerca do entendimento humano***. Rio de Janeiro: Companhia Editora Nacional, 1999.

Texto 4: AYER, A. J. ***Verdade, Linguagem e Lógica***. Lisboa: Presença, 1991.

Texto 5: POPPER, Karl R. ***A lógica da pesquisa científica***. Editora Cultrix, 2004.

Texto 6: CARVALHO, Eros. ***O velho e o novo problema da indução***. 2020. Disponível em: <<https://philpapers.org/rec/CARNSO>>

Texto 7: : RESS, Julian; SPRENGER, Jan. *Objetividade Científica*. In: **Textos Selecionados de Filosofia da Ciência**. Pelotas: NEPFIL Online, 2021. Tradução: Bruno Pettersen.

Texto 8: KUHN, T.S. ***A Estrutura das Revoluções Científicas***. São Paulo:

Perspectiva, 2013.

Texto 9: LONGINO, Helen. *As Dimensões Sociais do Conhecimento Científico*. In: **Textos selecionados de filosofia da ciência**. Pelotas: NEPFIL Online, 2021.
Tradução: Pedro Bravo de Souza

Bibliografia Suplementar:

CHALMERS, A. F. *O que é ciência afinal?* São Paulo: Brasiliense, 1993.
CUPANI, A. *Filosofia da Ciência*. Florianópolis: EaD UFSC, 2009.
CUPANI, A. *Sobre a Ciência*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2018.
HEMPEL, C. *A Filosofia da Ciência Natural*. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.

Observações:

O material produzido ou disponibilizado pelo professor e pela turma e baixado da internet só deve ser usado para os propósitos da aula. Não deve ser divulgado, nem citado, a não ser depois de autorização expressa e do reconhecimento dos créditos devidos em favor da autoria.

Conforme orientação da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e da Secretaria de Aperfeiçoamento Institucional (SEAI):

a) Espera-se dos/as discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do/a professor/a, sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo/a docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o/a discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos/as professores/as para o material de sua autoria.