



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900 -C.P.: 476
Tel.: 3721-9248 Fax: 3721-8808 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

Nome da Disciplina: FIL 5660 – Seminário de Ensino de Filosofia. 5ª fase.
Carga Horária: 108 h/a. (PCC 36 h/a)
Período: Noturno. 3ª 18:30 hs
SEMESTRE: 2014/I.
Professor: Dr. Cleber Duarte Coelho.
Ementa: Os pressupostos teórico-práticos da questão do método de ensino da filosofia. Atividades práticas de ensino da filosofia.
Conteúdo programático <ul style="list-style-type: none">• Ensino da Filosofia e currículo: abordagem histórica.• Filosofia como formação humana emancipatória.• A organização do saber filosófico em sala de aula.• Ensinar Filosofia ou ensinar a filosofar? Um diálogo (im) pertinente.• A função social da Filosofia e seu ensino.• Sobre a especificidade e o sentido do ensinar Filosofia.• Formação docente: entre professores e filósofos.• Ensino de Filosofia, instituições educativas e Estado.• Filosofia no Ensino Médio: relatos de experiências.• Ensino de filosofia e outras linguagens: cinema, música, literatura, artes plásticas.• Proposta pedagógica (conteúdos, métodos e avaliação) do ensino de filosofia na escola: Ensino Médio. (PCN's)• Em direção a uma didática Filosófica.
Metodologia: Aulas expositivas e dialogadas sobre textos previamente elencados, debates envolvendo questões referentes à disciplina.
Formas de avaliação: 1) Cada acadêmico deverá produzir, individualmente, um ensaio filosófico acerca de um dos temas previamente elencados pelo professor. (entre 5 - 10 páginas). <i>As 36 h/a reservadas ao PCC devem ser dedicadas a este trabalho.</i> 2) Haverá, nas últimas aulas do semestre, a apresentação de uma aula de 30 a 40 minutos, também individual, onde o acadêmico demonstrará, com base no temas sugeridos pelos PCN's , a forma como ministraria uma aula para uma turma de Ensino Médio. 3) Além disso, haverá um seminário onde, de forma dialogada, debateremos temas pertinentes à disciplina. A média destas três notas reunidas constituirá o conceito obtido na disciplina.
Bibliografia Básica

BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: Ensino Médio. Parte IV: Ciências humanas e suas tecnologias. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/cienciah.pdf>

CERLETTI, Alejandro. *O ensino de Filosofia.* Tradução de Ingrid Müller Xavier. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2009.

GALLO, Sílvio; Kohan, Walter Omar. (Orgs.) *Filosofia no Ensino Médio.* 2ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

GALLO, Sílvio; DANELON, Márcio; CORNELLI, Gabriele. (Orgs.) *Ensino de Filosofia.* Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.

GALLO, Sílvio. *Metodologia do ensino de filosofia. Uma didática para o ensino médio.* Campinas: Papirus, 2012.

GHEDIN, Evandro. *Ensino de Filosofia no Ensino Médio.* 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 2009.

HORN, Geraldo Balduino. *Ensinar Filosofia. Pressupostos teóricos e metodológicos.* Ijuí: Unihuí, 2009.

KOHAN, W. (Org.) *Ensino da filosofia.* Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

LINHAS. (Revista do programa de pós-graduação em Educação da UDESC). Vol 13. nº 01. Dossiê: didática, metodologias e experiências no Ensino de Filosofia. Florianópolis, 2012. Disponível em <http://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/issue/view/254>

MATOS, Junot Cornélio. *A formação pedagógica dos professores de filosofia.* São Paulo: Loyola, 2013.

PORTA, Mario A. G. *A Filosofia a partir de seus problemas.* São Paulo: Loyola, 2002.

SILVEIRA, Renê J. T.; GOTO, Roberto. (Orgs) *Filosofia no Ensino Médio.* São Paulo: Loyola, 2007.

SOFISTE, Juarez Gomes. *Sócrates e o ensino de Filosofia. Investigação Dialógica: uma pedagogia para a docência de Filosofia.* Petrópolis, Vozes, 2007.

*** Possivelmente adotaremos outras referências bibliográficas, de acordo com a demanda e a necessidade de desenvolvimento das pesquisas acadêmicas.

Contatos com o professor através do e-mail: rebelc2000@yahoo.com.br

Horário de atendimento aos acadêmicos: 4ª feira: das 13:00 até as 14:00 horas.