



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL 6024 Ontologia II	Curso: Filosofia Turma: 04307 e 04323 Fase: Tipo: (x) obrigatória () optativa	Carga Horária: 90h/a PCC: 18h/a
Pré-requisitos:		
Equivalências:		
Semestre: 2022/2		
Professor: Lucas Lazzaretti	E-mail: lucasplazzaretti@hotmail.com	
Ementa: A questão do ser em uma perspectiva contemporânea. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão em ontologia.		
Objetivos: Examinar os aspectos básicos das investigações contemporâneas sobre a questão do sentido e a questão do ser. Analisar diferentes abordagens entre linhas metafísicas e linhas lógicas sobre a questão do ser. Apresentar autores contemporâneos fundamentais para a investigação ontológica.		
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none">1. A pergunta pelo sentido do ser e a prevalência do <i>Dasein</i>;2. Crítica heideggeriana à ontoteologia;3. Problemas ontológicos inerentes à metafísica;4. Identidade e diferença;5. Mundo da vida, corpo, carne e fé perceptiva;6. Realismo natural e processo;7. Ontologia do organismo;8. Ontologia de coisas e ontologia de fatos;9. Ontologia e semântica.		
Metodologia: Aulas expositivas, seguidas de discussão em sala.		

A bibliografia será disponibilizada por meio da plataforma Moodle.

Cronograma:

Aula 1 (31/08): Apresentação e introdução ao curso

Módulo I – Ontologia continental

Aula 2 (14/09): A exposição da pergunta pelo sentido do ser (Texto: *Ser e tempo*, p. 33-99, edição bilíngue, portanto trata-se de metade das páginas indicadas).

Leitura Complementar: *A tese de Kant: ser não é nenhum predicado* In.: *Os problemas fundamentais da fenomenologia*, p. 45 – 116.

Aula 3 (21/09): A análise-fundamental preparatória do *Dasein* (Texto: *Ser e tempo*, p. 139-195).

Leitura Complementar: *A tese da ontologia medieval que remonta a Aristóteles: à constituição ontológica de um ente pertencem o ser-o-que (essentia) e o estar presente à vista (existentia)* In.: *Os problemas fundamentais da fenomenologia*, p. 117 – 180.

Aula 4 (28/09): A questão do ser entre identidade e diferença (Texto: *Identidade e diferença*).

Leitura Complementar: *A tese da ontologia moderna: os modos fundamentais do ser são o ser da natureza (res extensa) e o ser do espírito (res cogitans)* In.: *Os problemas fundamentais da fenomenologia*, p. 180 – 258.

Aula 5 (05/10): O despertar de uma tonalidade afetiva fundamental de nosso filosofar (Texto: *Os conceitos fundamentais da metafísica*, p. 77 – 102).

Leitura Complementar: *As perguntas metafísicas a serem desenvolvidas a partir da tonalidade afetiva fundamental do tédio profundo* In.: *Os conceitos fundamentais da metafísica*, p. 219 – 239.

Aula 6 (19/10): Introdução à ontologia através da questão relativa à percepção (Texto: *Fenomenologia da Percepção*, Prefácio p. 1-20; A “sensação” p. 23-35).

Leitura Complementar: *Fenomenologia da Percepção*, p. 111 – 142.

Aula 7 (26/10): Um esboço de ontologia do corpo (Texto: *Fenomenologia da Percepção*, p. 83 – 110 e p. 205 -212).

Leitura Complementar: *Fenomenologia da Percepção*, p. 279 – 326.

Aula 8 (09/11): Do Corpo ao Quiasma, por uma ontologia da carne (Texto: *O visível e o invisível*, p. 15 – 57, p. 127 – 150).

Leitura Complementar: *A dúvida de Cézanne* In.: *O Olho e o Espírito*, p. 123 – 149.

Entrega do Primeiro Trabalho.

Módulo II – Ontologia analítica

Aula 9 (16/11): Uma construção de uma ontologia da “natureza” (Texto: *O Conceito de Natureza*, p. 5 – 60).

Leitura Complementar: *O Conceito de Natureza*, p. 61 – 118).

Aula 10 (23/11): O ser da natureza como parte de um “processo” (Texto: *Process and Reality*, p. 83 – 109; p. 208 – 218. O texto traduzido será fornecido aos estudantes com antecedência para esta aula).

Leitura Complementar: *Nature and Life* In.: *Modes of Thought*, p. 127 – 170. O texto traduzido será fornecido aos estudantes com antecedência.

Aula 11 (30/11): Estrutura do Mundo e Ontologia Linguística. (Texto: *Tractatus Logico-Philosophicus*, p. 135 – 165; Proposições 1 – 4.001)

Leitura Complementar: A Essência da Proposição e a Essência do Mundo, de Luiz Henrique Lopes dos Santos. In.: *Tractatus Logico-Philosophicus*, p. 11 – 112.

Aula 12 (07/12): Ontologia semântica e os limites linguísticos da filosofia (Texto: *Tractatus Logico-Philosophicus*, p. 165 – 203; Proposições 4.002 – 4.53)

Entrega dos Trabalhos resultantes das atividades de PCC

Aula 13 (14/12): Formulações ontológico-linguísticas sobre as Formas de Vida (Texto: *Investigações Filosóficas*, entradas 1 – 30 e 232 – 241.

Entrega do Segundo Trabalho

Aula 14 (21/12): Recuperação

PCC: As 18 horas-aula de PCC serão cumpridas na preparação de material didático que deverá ser apresentado como forma de trabalho complementar, entregue ao final do semestre, conforme indicação. As atividades de PCC visam fornecer aos alunos um exercício de conversão dos temas e conteúdos apresentados em sala em material a ser utilizado em atividades didáticas voltadas para o ensino de filosofia.

Os estudantes deverão selecionar materiais com base nas leituras e na exposição dos conteúdos apresentados em aula, formulando assim um material didático que servirá para fundamentar aulas estruturadas para o nível de Ensino Médio. O material deverá conter até 10 páginas, elegendo um tema específico (exemplo: Percepção, Temporalidade, Linguagem, etc.), apresentando trechos de obra, bibliografia, formas de abordagem em sala de aula e plano de inserção em um conteúdo programático.

5ª hora: Hora reservada para a leituras complementares dos textos especificados em cada aula.

Avaliação: A nota final do curso será constituída a partir da soma de duas notas principais e uma nota complementar:

- 1) Primeiro Trabalho a ser entregue no dia 09/11, elencando um dos temas abordados em sala e contendo entre 5 e 10 páginas, seguindo as normas ABNT (times new roman, 12, espaçamento 1,5, citações e bibliografia);
- 2) Segundo Trabalho a ser entregue no dia 14/12, elencando um dos temas abordados em sala e contendo entre 5 e 10 páginas, seguindo as normas ABNT (times new roman, 12, espaçamento 1,5, citações e bibliografia);
- 3) Trabalho referente às atividades de PCC: material didático, seguindo as normas ABNT (times new roman, 12, espaçamento 1,5, citações e bibliografia).

A nota complementar referente ao trabalho “3” conterà um valor de até 3 pontos a serem somados à média final dos estudantes.

O trabalho de recuperação deverá conter entre 5 e 10 páginas, seguindo as normas ABNT (times new roman, 12, espaçamento 1,5, citações e bibliografia), versando sobre um dos temas tratados durante o curso.

Frequência: Os estudantes deverão frequentar no mínimo 75% das aulas. A verificação de presença será realizada em cada aula.

Bibliografia:

- CRITCHLEY, Simon; SCHÜRMAN, Reiner. *Sobre o Ser e Tempo de Heidegger*. Rio de Janeiro: Mauad, 2016.
- HEIDEGGER, Martin. *Identidade e diferença*. Petrópolis: Vozes, 2018.
- HEIDEGGER, Martin. *Os Conceitos Fundamentais da Metafísica: Mundo – Finitude – Solidão*. São Paulo: Forense Universitária, 2011.
- HEIDEGGER, Martin. *Os problemas fundamentais da fenomenologia*. Petrópolis: Vozes, 2012.
- HEIDEGGER, Martin. *Ser e tempo*. Trad. Fausto Castilho. Campinas: Editora Unicamp, 2012.
- MERLEAU-PONTY. *Fenomenologia da Percepção*. Trad. Carlos Alberto Ribeiro de Moura. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2018.
- MERLEAU-PONTY. *O Olho e o Espírito*. São Paulo: Cosac & Naify, 2013.
- MERLEAU-PONTY, Maurice. *O visível e o invisível*. Trad. José Artur Gianotti. São Paulo: Perspectiva, 2019.
- WHITEHEAD, Alfred North. *Modes of Thought*. New York: Touchstone, 1968.
- WHITEHEAD, Alfred North. *O Conceito de Natureza*. Trad. Julio B. Fischer. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- WHITEHEAD, Alfred North. *Process and Reality*. Corrected Edition. New York: Simon and Schuster, 2010.
- WITTGENSTEIN, Ludwig. *Investigações filosóficas*, Coleção os Pensadores, Nova Cultural, 1989.
- WITTGENSTEIN, Ludwig. *Tractatus Logico-Philosophicus*. Trad. Luiz Henrique Lopes dos Santos. São Paulo: Edusp, 2017.

