Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL6021 Lógica I **Pré-requisitos:** **Equivalências:** **Semestre: 2025/2**	**Curso:** Filosofia (Bacharelado - Noturno) **Turma:** **Tipo:** **(X) obrigatória** **( ) optativa**	**Carga Horária: 90 h/a** **PCC:** 18h/a

Professor: Matheus de Lima Rui	**E-mail:** matheus.rui@ufsc.br

Ementa:
Noções introdutórias de lógica. Lógica proposicional clássica: sintaxe e semântica. Noções de metalógica. Familiarizar o estudante com noções fundamentais acerca de argumentação e da noção de validade de argumentos. Propiciar ao estudante conhecimento da linguagem básica da lógica proposicional clássica, bem como das definições semântica e sintática de consequência lógica. Fornecer ao estudante ferramentas para reconhecer argumentos válidos do ponto de vista da lógica clássica. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão em lógica.

Objetivos:
O objetivo primário da disciplina é proporcionar ao estudante o desenvolvimento de um repertório lógico-formal introdutório necessário para a plena compreensão de questões formais relacionadas à inferência lógica nas mais diversas áreas da filosofia. Para isso, o estudante terá contato com os elementos essenciais da linguagem básica da lógica proposicional clássica (CPC). Com isso, espera-se que ele termine o curso compreendendo noções como “validade”, “consequência”, “consistência” e “contradição”, a partir da construção lógica de argumentos.

Conteúdo programático:
1. Conceitos básicos introdutórios: identificação de argumentos na linguagem natural; conceitos de inferência, validade e correção; argumentos dedutivos e indutivos;
2. Conceitos básicos de teoria dos conjuntos.
3. Linguagem, Formalização, e Definições no Cálculo Proposicional Clássico (CPC)
4. Semântica no CPC: valoração, tautologias, consequência semântica, satisfatibilidade. Método das tabelas de verdade.
5. Métodos de prova no CPC: Conceito de consequência sintática.
6. Noções sobre a metalógica no CPC: consistência (sintática e semântica), correção e completude, compacidade.

Metodologia:
As aulas serão ministradas de forma expositivas com o foco na construção conjunta do raciocínio lógico fundamentalmente por meio da resolução de exercícios em sala. Também serão realizadas análises temáticas e interpretativas de algumas questões filosóficas que envolvem a lógica como um elemento central.
Com vistas ao cumprimento da carga horária da "prática como componente curricular" (PCC), os estudantes desenvolverão um vídeo entre 5 e 10 minutos sobre algum tema ligado à Lógica (sugestões serão feitas pelo professor). Tal atividade tem por objetivo: (i) promover a ampliação das discussões feitas em aula a partir de temas de interesse dos estudantes, contribuindo para a pluralidade temática da disciplina; (ii) contribuir para o desenvolvimento da transposição didática do estudante, visando aprimorar sua capacidade comunicativa, objetividade e clareza durante a exposição do trabalho.

Cronograma:

12/Agosto - Apresentação do Plano de Ensino da disciplina para a turma, encaminhamentos para o semestre. Fala inicial com o tema: *O que é Lógica*?

26/Agosto - Lógica, Argumento e Raciocínio.

02/Setembro - Linguagem, Formalização, e Definições.

09/Setembro- Noções Básica de Teoria dos Conjuntos – parte 1

23/Setembro - Noções Básica de Teoria dos Conjuntos – parte 2

30/Setembro - Semântica do CPC: valorações e tabelas de verdade.

07/Outubro - Semântica do CPC: contradição, tautologia, contingência, e consequência lógica.

14/Outubro - Aula de revisão e resolução de exercícios.

21/Outubro - Primeira avaliação.

28/Outubro - Feriado.

04/Novembro - Tablôs semânticos para o CPC.

11/Novembro - Dedução natural para o CPC. Regras diretas.

18/Novembro - Dedução natural para o CPC: regras indiretas e regras derivadas.

25/Novembro - Revisão e resolução de exercícios.

02/Dezembro - Segunda avaliação.

09/Dezembro - Recuperação.

PCC: A carga horária dedicada ao PCC será realizada uma vez por mês na sexta-feira. Durante essas aulas realizaremos as orientações para a atividade do **PCC**, conforme consta em Avaliação em Metodologia .

Avaliação: As avaliações serão realizadas da seguinte forma e com os seguintes pesos:
Atividade A: Prova Individual (33%). Conteúdo: Teoria dos conjuntos, tabelas de verdade.
Atividade B: Prova Individual (33%). Conteúdo: Tablôs Semânticos, Dedução Natural.
Atividade C: **PCC.** (33%) Os estudantes desenvolverão um vídeo com duração entre 5 e 10 minutos sobre algum tema ligado à Lógica (sugestões serão feitas pelo professor). O objetivo será explorar com o estudante de Lógica sua capacidade de síntese, didática, e criatividade. Serão considerados os seguintes critérios:

i. Qualidade estética da apresentação.
ii. Domínio e clareza na apresentação do conteúdo.
iii. Pertinência do tema.
iv. Conformidade com o tempo estabelecido.

O estudante com frequência e média das notas de avaliação no semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma recuperação no final do semestre

Frequência:
As frequências serão registradas pelo professor durante as aulas.

Bibliografia Básica:

1. COPI, Irving. Introdução à lógica. 1981.
2. MORTARI, Cezar A. Introdução à Lógica. São Paulo: Editora Unesp, 2001.
3. NOLT, John; ROHATYN, Dennis. Lógica. São Paulo: McGraw-Hill 1991

Bibliografia Complementar:
FEITOSA, Hércules de Araújo; PAULOVICH, Leonardo. Um Prelúdio à lógica. São Paulo: Unesp, 2005
GOLDSTEIN, Laurence; BRENNAN, Andrew; DEUTSCH, Max; LAU, Joe Y., Lógica, conceitos-chave em filosofia. Porto Alegre: Artmed, 2005
HAACK, Susan. Filosofia das lógicas. São Paulo: Unesp 2002.
HARMAN, Gilbert. Change in view: Principles of reasoning. The MIT Press, 1986