Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL6031 - Teoria do Conhecimento II	**Curso: Filosofia**	**Carga Horária: 90 h/a**
	Turma: 06323	**PCC:** 18 h/a
Pré-requisitos: X		
	Tipo:	
Equivalências: X	**(X) obrigatória**	
	( ) optativa	
Semestre: 2025/2		

Professor: Felipe de Matos Müller **E-mail:** matos.muller@gmail.com

Ementa: Discussão e teorias contemporâneas na área de teoria do conhecimento. Epistemologias naturalizadas. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.

Objetivos:

Analisar e discutir tópicos teóricos e aplicados de epistemologia;
Discutir problemas relacionados à epistemologia da virtude e à epistemologia social;
Desenvolver habilidades específicas associadas ao exercício filosófico: identificar problemas, definir conceitos e avaliar argumentos.

Conteúdo programático:

1. Epistemologia da Virtude
2. Epistemologia do Testemunho Especializado
3. Desacordo entre Pares
4. Injustiça Epistêmica

Metodologia:

Exposição dialogada dos conteúdos fundamentais, debates orientados, trabalhos em grupo, exploração de textos, pesquisa bibliográfica, apresentação de seminários (com foco no diálogo e argumentação filosófica), elaboração de material didático (com foco no processo de ensino-aprendizagem).

Cronograma - Segunda-feira - Horário: **2.1830-4**

Nº	Data	Conteúdo
1.	11/AGO	Teoria do Conhecimento: Pressupostos e Perspectivas
2.	18/AGO	Conhecimento e Virtude
3.	25/AGO	Conhecimento e Crédito
4.	01/SET	Epistemologia do Testemunho Especializado
5.	08/SET	Dependência Epistêmica e Expertise
6.	15/SET	O Especialista e o Novato
7.	22/SET	**Avaliação EF1**
8.	29/SET	Epistemologia do Desacordo
9.	06/OUT	A posição Conciliacionista
10.	13/OUT	A posição Não-Conciliacionista
11.	20/OUT	**Avaliação EF2**
12.	03/NOV	Injustiça Epistêmica: Introdução
13.	10/NOV	Injustiça Testemunhal
14.	17/NOV	Preconceito, Credibilidade e Injustiça Testemunhal
15.	24/NOV	**Seminário (S)**
16.	01/DEZ	**Seminário (S)**
17.	08/DEZ	RECUPERAÇÃO

Cronograma - Sexta-feira - Horário: **6.1830-1**

1. Agosto - Virtudes Intelectuais individuais e coletivas
2. Setembro - Expertise e Reputação
3. Outubro - Desacordo moral, científico e de grupos
4. Novembro - Testemunho Ocular e Injustiça Testemunhal

PCC:
Coprodução de material didático e de divulgação, explorando a utilização de mídias e metodologias ativas variadas.

Avaliação:
A avaliação somativa será composta por quatro atividades com os seguintes pesos:

1. Atividade = elaboração de material didático ou divulgação filosófica (PCC) = (20%)
2. Redação de Ensaio Filosófico (EF1) = (30%)
3. Redação de Ensaio Filosófico (EF2) = (30%)
4. Apresentação de Seminário (S) = (20%)

O desempenho final será igual a soma das quatro avaliações, considerando os seus pesos determinados = [(PCC)+(EF1)+(EF2)+(S)]

Os resultados das avaliações serão expressos em valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), exigindo média mínima igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75%.
O estudante com frequência e média das notas de avaliação no semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma recuperação no final do semestre.

Frequência:
A frequência mínima para aprovação é de 75% e será aferida semanalmente pela presença e participação em sala de aula durante os horários da disciplina.

Bibliografia Básica

FRICKER, Miranda. Injustiça Epistêmica: o poder e a ética do conhecimento. São Paulo: EDUSP, 2023.
GRECO, J.; TURRY, J. *Virtue epistemology* - Epistemologia da virtude. **Intuitio**, v. 8, n. 1, p. 325-362, 31 jul. 2015.
MULLER, F. M.; ETCHEVERRY, K. M. (Org.). **Ensaios sobre Epistemologia do Testemunho**. Porto Alegre: Editora Fi, 2017.
OLIVEIRA, R. E. et al. (Orgs.) **Compêndio de Epistemologia**. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2022.
SILVA, J. M. **Desacordo entre pares**: uma defesa da atitude de humildade intelectual. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2022.

Bibliografia Complementar

BAEHR, Jason. Ensinando a Pensar: Um guia prático para o ensino das virtudes intelectuais. Campinas-SP: KIRION, 2025.
GELFERT, A. **A critical introduction to testimony**. Sydney (Australia): Bloomsbury, 2014.
KUHNEN, T. A. FRICKER, Miranda. Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing. New York: Oxford University Press, 2007. **Princípios: Revista de Filosofia (UFRN)**, v. 20, n. 33, p. 627-639, 14 jul. 2015.
LACKEY, Jennifer. Injustiça Testemunhal Criminal. São Paulo: Marcial Pons, 2024.
MARQUES SEGUNDO, L. H.; CARMO, J. S. (Org.). **Textos Selecionados de Epistemologia**. Pelotas: Editora da UFPel/NEPFIL Online, 2021.
MULLER, F. M.; LUZ, A. M. **O que nós conhecemos?** Ensaios em epistemologia individual e social. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015.
O'BRIEN, D. **Introdução à Teoria do Conhecimento**. Lisboa, Gradiva, 2013.
SANTOS, F. R. L. **Epistemologia e Virtudes Intelectuais**: do Conhecimento ao Entendimento. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2018.
SILVA, J. M. O problema do desacordo na epistemologia contemporânea. **Griot: Revista de Filosofia**, 21(1), 206-220, 2021.
SOSA, E. **Epistemologia da Virtude**: crença apta e conhecimento reflexivo: volume 1. São Paulo: Loyola, 2013.