Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina - Centro de Filosofia e Ciências Humanas - Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900 - Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: **FIL6031 -Teoria do Conhecimento II** **Pré-requisitos:** x **Equivalências:** x **Semestre:** 2026/2	**Curso: Filosofia** **Turma:** 06323 **Fase: 6** **Tipo:** (x) obrigatória ( ) optativa	**Carga Horária: 90 h/a** **Teórica: 90 h/a** **PCC: 18h/a**

Professor Alexandre Meyer Luz**. E-mail:** meyer.luz@ufsc.br . horários do professor e atendimento por demanda, marcados por e-mail

Moodle (URL):

Ementa: Discussão e teorias contemporâneas na área de teoria do conhecimento. Epistemologias naturalizadas. Atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão nesse tema.

Objetivos:

Analisar e discutir tópicos teóricos e aplicados de epistemologia.
Discutir problemas relacionados à epistemologia da virtude e à epistemologia social.
Desenvolver habilidades específicas associadas ao exercício filosófico: identificar problemas, definir conceitos e avaliar argumentos.

Conteúdo Programático:

1. Epistemologia da Virtude; 2. Epistemologia dos vícios ; 3. Silenciamento e trabalho epistêmico coletivo; 4. virtudes e educação; 5. Ignorância 6. Injustiça Epistêmica; 7. Violência e violência epistêmica.

Metodologia : Exposição dialogada dos conteúdos fundamentais, debates orientados.

Crono-grama	conteúdo	Bibliografia básica
Aula 1	Introdução à Disciplina/ Introdução à Teoria do Conhecimento	-
2	virtudes	GRECO, J & TURRI, J. *Virtude Epistêmica* (disponível aqui)
3	vícios epistêmicos	CASSAN, Q. *Descaso Epistemico* (disponível aqui)
4	Virtudes e Educação	Introdução, seções Introdução, I, II e III

5	Virtudes e Educação	Seções IV, V, VI e VII
6	Virtudes e Educação	Seções VIII, IX, X e XI
7	Virtudes e Educação	Ensaios de aulas
8	Prova 1	Virtudes intelectuais
9	Ignorância	MILLS, C. *Ignorância Branca.* Disponível aqui
10	Injustiça epistêmica	SANTOS, Breno. *Injustiça Epistêmica*. Disponível aqui, p. 561.
11	silenciamento	BARRETO, R. Q. A *dimensão positiva do silenciamento epistêmico.* disponível aqui)
12	Violência	LUZ, Alexandre. *Por uma Filosofia da Violência*. Disponível aqui
13	Violência Epistêmica	Luz, Alexandre M. *Violência Epistêmica*. Disponível aqui
14	Epistemologia digital	Muller, Felipe M. *Epistemologia Digital*. Disponível aqui
15	Prova 2	textos das aulas 9 a 14

Avaliação: a avaliação se dará por meio da média de três atividades avaliativas: 1. PCC (peso 2), 2. prova 1 (peso 4) e 3. prova 2 (peso 4). As provas serão feitas em sala, individualmente, sem acesso à recursos eletrônicos. Poderão ser consultados os textos indicados, em formato impresso. Os *critérios de avaliação* serão os de precisão na interpretação dos textos (50%), clareza na discussão das questões propostas (50%)

PCC: O PCC será desenvolvido considerando-se discussões em classe sobre a transposição didática e a produção de material de divulgação dos conteúdos teoréticos. Consistirá em uma pequena aula para explorar os tópicos propostos no texto-base sobre virtudes e educação.

Bibliografia Básica:

GRECO, J.; TURRY, J.*Virtue epistemology*-Epistemologia da virtude.**Intuitio**, v. 8, n. 1, p. 325-362, 31 jul. 2015.

KUHNEN, T. A. FRICKER, Miranda. Epistemic Injustice: Power and the Ethics of Knowing. New York: Oxford University Press, 2007.**Princípios: Revista de Filosofia (UFRN)**, v. 20, n. 33, p. 627-639, 2015.

MILLS, C.W. Ignorância branca.**Griot: Revista de Filosofia**, v. 17, n. 1, p. 413-438, 2018.

MONTMARQUET, J.A. Epistemic virtue.**Mind**, v. 96, n. 384, p. 482-497, 1987.MULLER, F. M.; ETCHEVERRY, K. M. (Org.). **Ensaios sobre Epistemologia do Testemunho**. Porto Alegre: Editora Fi, 2017, 185p.

MULLER, F. M.; LUZ, A. M. **O que nós conhecemos?** Ensaios em epistemologia individual e social. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2015.

SANTOS, B. R. G.Genealogia epistêmica e normas de credibilidade. **Sofia**, v. 7, n. 1, p. 126-146, 2018.

SOSA, E. Epistemologia da Virtude: crença apta e conhecimento reflexivo: volume 1. São Paulo: Loyola, 2013.

OLIVEIRA, Rogel Esteves de; ETCHEVERRY, Katia Martins; RODRIGUES, Tiegue Vieira; SARTORI, Carlos Augusto (Orgs.). *Compendio de Epistemologia* [recurso eletronico]. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2022

É terminantemente proibido o registro eletrônico das atividades em sala de aula, exceto sob autorização expressa do professor e dos demais envolvidos. O uso de equipamentos eetrônicos durante as aulas está sujeito às demandas da disciplina, sob avaliação do professor.