Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro de Filosofia e Ciências Humanas
Departamento de Filosofia
Campus Universitário Trindade - CEP: 88040/900
Tel.: 3721-4457 E-mail: wfil@cfh.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: FIL 7211 – Filosofia Social **Pré-requisitos:** **Equivalências:** **Semestre: 2026/2**	**Curso:** 307 - Filosofia **Turma:** 03307 Vespertino **Tipo:** **( ) obrigatória** **(x) optativa**	**Carga Horária:** 90/ha **PCC:**
Professor: Janyne Sattler	**E-mail:** janynesattler@gmail.com **Atendimento**: 2ª feiras meio-dia, sala do prof., com agendamento via e-mail.	
Ementa: Refletir filosoficamente sobre a sociedade e suas instituições (família, mercado, igrejas, etc); refletir sobre a relação entre filosofia e ciências sociais.		
Objetivos: Analisar teórica e conceitualmente os textos das autoras clássicas do pensamento social do século XIX, com registros geográficos distintos, a partir da perspectiva de gênero e da filosofia política feminista.		
Conteúdo programático: I – Harriet Martineau (Inglaterra); II – Anna Julia Cooper (Estados Unidos); III – Pandita Ramabai Sarasvati (Índia); IV – Charlotte Perkins Gilman (Estados Unidos); V – Olive Schreiner (África do Sul); VI – Alexandra Kollontai (Rússia); VII – Ercília Nogueira Cobra (Brasil); VIII – Alfonsina Storni (Argentina).		
Metodologia: - Apresentação de seminários, aulas dialogadas e discussão dos textos lidos previamente		
Cronograma: O cronograma detalhado será apresentado na primeira aula.		
Avaliação:		

1. Apresentação de seminários.

A avaliação contará com os seguintes critérios: clareza na exposição oral, compreensão do conteúdo, desenvolvimento do aprendizado ao longo do semestre, apontamentos de problemas e objeções.

2. Relato das percepções sobre as aulas, entregue mensalmente.
Estas percepções podem incluir questões didático-pedagógicas, questões sobre metodologia, questões sobre o conteúdo e os textos lidos, e questões mais pessoais sobre a vivência da disciplina.

Tamanho sugerido: dois parágrafos médios.

Frequência:
Os estudantes precisam frequentar no mínimo 75% das aulas, cujo cômputo se dará por chamada no início das aulas.

Bibliografia:

TOSTE, Verônica. *Clássicas do pensamento social: mulheres e feminismos no século XIX*. 1 ed. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2021.

Bibliografia complementar

CONNELL, Raewyn. “O Império e a criação de uma Ciência Social”. *Contemporânea*, v.2, n.2, 2012, pp.309-336.
DAVIS, Angela. *Mulheres, raça e classe*. São Paulo: Boitempo, 2016.
HIRATA, Helena; Laborie, Françoise; Le Doaré, Hélène e Senotier, Danièle (orgs.) *Dicionário crítico do feminismo*. São Paulo: Editora Unesp, 2009.
KERGOAT, Danièle, “Dinâmica e consubstancialidade das relações sociais”. *Novos Estudos*, n. 86, São Paulo, março de 2010, pp.93-103.
PINTO, Céli Regina Jardim. “Feminismo, história e poder”. *Revista de Sociologia e Política*, v.18, n.36, Curitiba, junho de 2010, pp.15-23.